

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №1
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол от 31.08.2022 №1

ПРИНЯТО на заседании

педагогического совета
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ СШ №1
г. Дубовки

Л.А. Куракина
Приказ от 31.08.2022 №365

**Публичный доклад
по итогам 2021-2022 года**



Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Филиалы (отделения)

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1
г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Руководитель: Куракина Людмила Александровна

1.2.1. Юридический адрес:

404002, Волгоградская область, город Дубовка, ул. Советская, № 62

1.2.2. Фактический адрес:

404002, Волгоградская область, город Дубовка, ул. Советская, №62.

Телефоны: 8(84458) 3-21-62; 8(84458) 3-43-37; 8(84458) 3-10-67;

1.3. Учредитель: отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Адрес: 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Московская, 6.

Тел. 8(84458) 3-13-61, 8(84458) 3-27-00, 8(84458) 3-26-52.

1.4. Организационно-правовая форма: *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

1.5. Регистрационное свидетельство: № 69 от 29.11.2001г., 1023405374170 от 19.12.2002г.

1.6. Лицензия и приложение: от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461

Образовательная деятельность в сфере общего образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование) и дополнительное образование.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: "25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030

1.8. Адрес электронной почты: schdub-num1@yandex.ru

Официальный сайт школы <https://schdub-num1.oshkole.ru/> полностью соответствуют действующему законодательству.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), Указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом МКОУ СШ №1 г. Дубовки (утвержден Главой Дубовского муниципального района от 13.11.2019), а также Программой развития МКОУ СШ №1 г. Дубовкина 2020-2025 годы.

Филиалов учреждение не имеет. Образовательное учреждение имеет необособленное структурное подразделение «Детский сад».

Школа расположена в центральной части города, где современные дома расположены рядом со старинными, представляющими историческую ценность. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других районах города. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения мероприятий со школьниками: МБУК "Дубовский районный музейный комплекс", Храм Святой Живоначальной Троицы, районная и детская библиотеки, кинотеатр «Красная Звезда», а так же Дубовский педагогический колледж. Они же являются социальными партнерами школы. Также в число социальных партнеров входят: Отдел МВД России по Дубовскому району, МКОУ ДО Центр детского творчества Дубовского района, Детская школа искусств Дубовского района, МБОУ ДО ДЮСШ Дубовского района, КДН и ЗП, ПДН ОВД по Дубовскому району, МЧС, ГИБДД, семьи обучающихся.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в Учреждении функционировал 31 класс, 812 учащихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся.

Классы	Количество обучающихся			
	2021-2022 год	2020/2021 год	2019/2020 год	2018/2019 год
1-4	359	343	348	351
5-9	410	410	417	380
10-11	43	53	69	60
Всего	812	812	834	791

В начальной школе обучалось 359 чел., в основной – 410 чел., средней – 43 чел. Количество многодетных семей – 94, в них обучается 172 ребенка. Количество неполных семей – 225, в них проживает 314 обучающихся учреждения, количество опекаемых детей – 11. Количество малообеспеченных семей- 225, из них 314 всего школьников, Семей, находящихся в социально опасном положении - 6, из них 9 школьников нашей школы. В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в связи с этим, сократилось число административных нарушений, родители стали больше внимания уделять воспитанию своих детей.

Количество детей-инвалидов – 10 человек, детей с ОВЗ – 13 человек, Из них 9 человек – с легкой степенью умственной отсталости, 1 человек – с тяжелыми и множественными нарушениями развития, 3 – ЗПР.

1.3. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1.	Куракина Людмила Александровна	Директор	8-927-258- 69-52	Kurakina.Luda2014@yandex.ru
2.	Сапункова Елена Викторовна	Заместитель директора по учебной работе (5-11 классы)	8-(84458)3- 10-67	schdub-num1@yandex.ru
3.	Абакумова Ирина Владимировна	Заместитель директора по направлению сопровождения детей, обучающихся по индивидуальному маршруту	8-(84458)3- 10-67	schdub-num1@yandex.ru
4.	Сулова Вера Николаевна	Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы, дошкольные группы)	8-(84458)3- 10-67	schdub-num1@yandex.ru

5.	Прокофьева Наталья Юрьевна	Заместитель директора курирующий воспитательную работу в школе	8-(84458)3- 10-67	schdub-num1@yandex.ru
6.	Карташова Наталья Николаевна	Заместитель директора, курирующий проектную деятельность в школе	8-(84458)3- 10-67	schdub-num1@yandex.ru

Государственно-общественными формами управления учреждения является Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избран Заикин Евгений Юрьевич),
В школе также функционируют:

- Методический совет(председатель: Пахомова Наталья Юрьевна);
- Методические объединения учителей-предметников;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог);
- Служба примирения;
- Общее собрание трудового коллектива (председатель: Куракина Людмила Александровна);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет (председатель Гусева Зоя Павловна);
- Первичная профсоюзная организация(руководитель: Екушенко Татьяна Владимировна)

1.4. Программа развития школы.

Программа развития МКОУ СШ №1 г. Дубовки на 2020–2025 годы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Цель программы: «Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (Вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 1).
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 5-9 классах реализуются традиционные общеобразовательные программы.

На старшей ступени школьного образования (10-11кл.) реализуется профильное обучение (универсальный профиль), что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на занятия по выбранному профилю. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта.

Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы.

№ п/п	ФИО руководителя кружка	Должность	Название кружка	Направленность	Кол-во групп	Кол-во занимающихся, класс	Кол-во часов в неделю
1	Хромов Р.	Педагог дополнительного образования	Танцевальный коллектив «Кадетская доблесть»	Художественно-эстетическая	1	16 чел, 6 а класс	1 раза в неделю по 2 часа
2	Савиных М.А.	Педагог дополнительного образования	Вокальный ансамбль «Вокал»	Художественно-эстетическая	1	16 чел, а класс	1 раза в неделю по 2 часа
3	Конаков В.П.	Педагог дополнительного образования	Военно-спортивный кружок «Патриот»	Военно – патриотическая	1	16 чел, а класс	2 раза в неделю по 1 часа
4	Чмелева Е.И.	Педагог дополнительного образования	Патриотический кружок «Я и закон»	Военно – патриотическая	1	16 чел, а класс	2 раза в неделю по 1 часа
5	Пяткина Н.Е.	Педагог дополнительного образования	Спортивно-ориентированный кружок «Юный кадет»	Спортивно – ориентированная	1	16 чел, а класс	2 раза в неделю по 1 часа

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» осуществляется изучение английского языка на базовом уровне. Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю, в X классе на углубленном уровне 6 часов в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение иностранному языку строится на основе коммуникативного подхода, обеспечивающего развитие иноязычной компетенции в разных видах речевой деятельности.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

С 1 сентября 2021 года школа продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты
Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика, природоведение, география, история, биология.	На всех уровнях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности, развивает уверенность в себе, самостоятельность и автономию личности учащегося.
Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир.	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию учащихся с низким уровнем обученности, формирует интерес к предмету.
ИКТ- технологии	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология.	На всех уровнях обучения	С 2009 года	Способствует: увеличению интереса и формированию положительной мотивации учащихся, раскрытию творческого потенциала,

				широкому выбору содержания, форм, темпов и уровней проведения учебных занятий.
Проектный метод обучения	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология.	На всех уровнях обучения	С 2009 года	Позволяет развивать: творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска ответов на вопросы и принятие решения, активно участвовать в получении, накоплении и применении знаний.

2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания МКОУ СШ №1 г. Дубовки. Воспитательные мероприятия были направлены на реализацию модулей «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа». Виды внеклассной и внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы, праздники, конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, предметные недели, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии; соревнования, спортивные праздники и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений; участие в акциях.

В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «Международный женский день - 8 марта», «День здоровья», участие в Акции «Бессмертный полк», «Последний звонок», «Праздник Детства» и др.

С целью реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» Рабочей программы воспитания на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений работа проходила по следующим направлениям:

- *духовно-нравственное* («ОДНКНР», «Мы твои друзья», «Школьный музей», «Жить в мире с собой и другими»);
- *спортивно-оздоровительное* («Спортивные игры», «Баскетбол», Юнармия);
- *социальное* («Волонтеры», «Финансовая грамотность», «Профорientация»);
- *общеинтеллектуальное* («Математические ступеньки», «Умники и умницы», «Мир логики», «Занимательный русский язык», «Ментальная арифметика», «Эрудит», «Робототехника», «Интересная химия», «В мире цифр»);
- *общекультурное* («Englishclub», «В гостях у Краски», «Оч. умелые ручки», «Разговор о правильном питании», «Фантазия», «Живая планета»).

2.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП;

- организованы условия доступа обучающихся в соответствии с паспортом доступности в учреждение. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающий процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на исправление (преодоление) недостатков умственного и физического развития, совершенствование психических и физических функций, сохраненной сенсорной сферы и нейродинамических механизмов компенсации дефекта. Основная задача специалистов – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и обучении с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Целью совместной работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога является тесное взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.

С обучающимися с ОВЗ, обучающимися группы риска, неуспевающими обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации. Также проводилась развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ СШ №1 г. Дубовки закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели,
- с 2-го по 8, 10-ый класс – 34 недели,
- 9, 11-ый – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти, 10-11 класс по полугодиям.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора, с соблюдением сроков каникулярного времени. Дополнительные каникулы в 1 классе с 14.02.2022 – 20.02.2022.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 класс;

5-ти дневная рабочая неделя во 9-11 общеобразовательных классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и факультативы организуются для обучающихся через перерыв в 40 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.00. Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график с учетом мнения Педагогического совета Учреждения по согласованию с комитетом по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 7745 м².

Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1000 мест.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная.

Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 39 учебных кабинетов (3 из которых являются кабинетами «Точки Роста»), два спортзала, стадион, современная спортивная площадка, блок для дошкольных групп, 1 кабинет информационных технологий, 1 мастерская, актовый зал, хорошая библиотека, медицинский кабинет и, конечно, столовая на 150 посадочных мест.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус, микроавтобус для перевозки инвалидов. В учреждении функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет:

Показатели	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Учебники	434	360	13346
Учебные пособия	0	0	371
Художественная литература	0	690	3123
Справочный материал	0	0	657
Всего	434	1050	17515

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о бесплатных электронных библиотек с указанием направленности, а также имеется перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

3.3 IT - инфраструктура

В школе работает ИНТЕРНЕТ. (провайдером является ПАО «Ростелеком»), совершенствуется локальная компьютерная сеть, обеспечивающая эффективность внутреннего документооборота, доступ в Интернет - 100Мбит/с.Компьютерами оснащены все учебные кабинеты. Все компьютеры подключены к сети Интернет.Организуется контент-фильтрация, позволяющая обеспечить доступ в Интернет согласно уровню доступа.На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое регулярно обновляется.В школе имеется семь точек доступа для беспроводного доступа в сеть Интернет (по технологии WiFi), также имеется проводной доступ.

С начала 2021 – 2022 учебного года школа продолжает работу с ГИС “Образование. ВОЛГОГРАД” используя электронный журнал и дневник. Данная система призвана обеспечить развитие цифровизации в сфере образования в МКОУ СШ 1 г. Дубовки за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

– При помощи ГИС Образование Волгоград организовано как внешнее информационное пространство:

- создание единой информационной базы;
 - функционирование подсистемы платформы «Электронное зачисление в ОУ»;
 - предоставление государственных и муниципальных услуг;
 - обеспечение доступа к информации всем субъектам образовательной деятельности;
 - дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности (в том числе связь с другими образовательными платформами: ЯКласс, МЭО, Решу ОГЭ/ЕГЭ и другими).
- «Электронный классный журнал» (предоставляющий возможность сбора, передачи, анализа и обобщения данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности).

Таким образом, существует единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; что делает возможным обеспечение развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями

функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.

Информационная база организации

№ п/п	Наименования показателей	Величина показателя
1.	Персональные компьютеры	94
2.	Мультимедийные проекторы	15
3.	Интерактивные доски	2
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства	18

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В ОУ созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе.

Эффективно функционируют:

- Большой и малый спортивные залы;
- Новая современная многофункциональная спортивная площадка.

Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, шведские лестницы, тренажеры).

3.5. Условия для досуговой деятельности

С целью создания условий для досуговой и внеурочной деятельности в школе оборудованы:

- актовый зал на ___ посадочных мест;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка;
- кабинет музыки;
- музей Боевой Славы.
- компьютерный класс.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания

На основании постановления Администрации Волгоградской области №471 от 10.08.2020 и приказа по школе «Об организации питания учащихся школы» в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое горячее питание всех обучающихся 1-4 классов (завтрак);
- бесплатное горячее питание детей из многодетных и наиболее социально незащищенных семей 5-11 классов;
- бесплатное двухразовое горячее питания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Ответственными по питанию был сформирован основной список обучающихся, имеющих право на бесплатное питание за счет средств областного и муниципального бюджета. Всего охвачено бесплатным питанием 543 человек, что составляет 67,2% от общего количества учащихся. 1-4 класс – 353 человек, 5-11 класс – 190 человек, из них детей-инвалидов и ОВЗ – 18 учащихся. Так же у детей есть возможность получать питание за счет родительской средств. Горячее питание осуществляется по меню, утвержденным Роспотребнадзором для обучающихся 1-4 обучающихся, для обучающихся 5-11 классов и для детей-инвалидов и ограниченными возможностями. Десятидневное и ежедневное меню размещено на информационном стенде в столовой, родители могут ознакомиться на сайте школы. Также на сайте школы размещены документы по организации питания. На сайте школы каждое утро учебного дня размещаются фотоотчеты контрольного блюда и ежедневного меню.

В данном учебном году организацией горячего питания в школьной столовой занимается Детская загородная оздоровительная база «Ручеек». Питание учащихся проходит в одну смену, сбоев нет. Горячее питание поставляет вовремя.

За каждым классом закреплены определенные столы в столовой. Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В школе работает бракеражная комиссия готовой продукции, комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания (родительский контроль). С положение об их деятельности можно ознакомиться на сайте школы. Родительский контроль осуществляется путем анкетирования родителей и посещения школьной столовой комиссией по контролю за организацией и качеством горячего питания. В сентябре путем анкетирования комиссией было установлено, что удовлетворены меню 90% опрошенных, неудовлетворенны 10%. Качеством готовых блюд удовлетворены 86% опрошенных, неудовлетворенны 12%. А также осуществлялся выход родительского контроля, по окончании выхода, на заседании комиссии по организации и контролю горячего питания был составлен протокол, в котором комиссия оценила работу поваров, качество готовой продукции, мнения детей о качестве блюд. Результаты проверки показали, что не было ни одного случая несоответствия меню и отпускаемой продукции. Качество приготовленной продукции соответствует удовлетворенному уровню.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ Дубовской ЦРБ на договорной основе.

Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В ОУ функционируют медицинский кабинет. Кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется, педагогами и врачами Дубовской ЦРБ.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры сотрудников учреждения и обучающихся. Были открыты два входа в школу. Поток детей при входе в школу распределялся по разным входам. Пропускной режим был усилен. Посещение образовательного учреждения родителями осуществлялось по предварительной договоренности с классными руководителями после занятий.

3.7. Обеспечение безопасности

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. При входе в школу оборудовано место для вахтера. В дневное время охрану осуществляет вахтер, в ночное - сторожа.

В течение учебного процесса в ОУ организовано дежурство администрации и педагогических работников, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения, издаются приказы по охране жизни и здоровья обучающихся. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Территория ОУ огорожена, При входе в здание школы установлен домофон, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». Установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

3.8. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках исполнения мероприятий муниципальной программы «Доступная среда» в школе центральный вход пандусом оборудован, звонком оборудован. При входе в здание расположена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников.

В образовательной организации имеются на 1 этаже напольные метки, поручни, специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование), план здания школы выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Имеется помещение для оказания первой доврачебной помощи.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) организовано бесплатное двухразовое питание.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение МСЭ и справка из медицинского учреждения) для инвалидов и лиц с ОВЗ (заключение ТПМПК и справка из медицинского учреждения) может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

В случае необходимости реализуются специальные адаптированные образовательные программы.

Педагогические и административные работники в системе повышают уровень квалификации в вопросах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 31.05.2022г. административных и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ – 100%.

3.9. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 54 педагогических работника. Из них: 43 – учителя, 11 – прочие педагогические работники (воспитатели, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и т.д.), учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	42	1
Прочие педагогические работники	9	2

б) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45лет	45-55лет	55-65лет	свыше 65 лет
-	5	11	21	13	4

в) педагогический стаж

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
-	1	6	5	6	36

В педагогическом коллективе награждены:

Почетная грамота Министерства образования – 19 педагогов

Отличник народного просвещения – 3 педагога

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 4 педагога

Победители конкурса лучших учителей РФ- 3 педагога

Медаль «Народное признание педагогического труда» - 1 педагог

В этом учебном году в школе прошли обучение 54 педагога и 1 руководитель.

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	% прохождения курсовой переподготовки
2019	59	24	41%
2020	57	55	96%
2021	55	55	100%

3 педагогических работника (5 %) имеют первую квалификационную категорию, 16 педагогических работников (29 %) - высшую; СЗД - 30(56%) педагогических работников, нет квалификационной категории (первая, высшая) у 5 педагогических работников (9%).

В Школепродолжается работа по планированию и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

3.10.Средняя наполняемость классов на конец 2021-2022 учебного года

Уровень образования	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальная школа	339	26
Основная школа	410	25
Средняя школа	43	21
Всего	812	26

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе - 75 человек.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На основании ст.59 Федерального закона от.19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Количество участников основного государственного экзамена составило 72 человека, из которых 1 человек проходил аттестацию в форме ГВЭ. Статистические данные результатов ОГЭ-2022 по 5-ти балльной шкале (основной период, с учетом резервных дней для пересдачи в основной период) представлены в данной ниже таблице.

Статистические данные результатов ОГЭ-2022.

Предмет и количество сдававших.	«2»		«3»		«4»		«5»		Общая усп-сть %	Общее кач-во %	Средняя отметка %
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Русский язык (72 чел.)	1	1,4	18	25	26	36	27	37,5	98,6	73,6	4,1
Математика (72 чел.)	1	1,4	53	73,6	15	20,8	3	4,2	98,6	25	3,3
Обществознание (47 чел.)	0	0	22	46,8	25	53,2	0	0	100	53,2	3,5
Биология (46 чел.)	0	0	20	43,5	24	52,2	2	4,3	100	56,5	3,6
География (28 чел.)	1	3,6	17	61	6	21,4	4	14,3	96,4	35,7	3,5
Информатика (8 чел.)	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25	100	37,5	3,6
Английский язык (4 чел.)	0	0	1	25	3	75	0	0	100	75	3,75
Физика (4 чел.)	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	3,5
Химия (5 чел.)	0	0	1	20	3	60	1	20	100	80	4

Из таблицы видно, что один учащийся получил отрицательные результаты по трем предметам, и он определен на дополнительный сентябрьский период ОГЭ.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в едином государственном экзамене приняли участие 15 выпускников 11 класса. Из них все получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из которых являются аттестатами особого образца.. Информация по результатам единого государственного экзамена 2022г. (средний балл) представлена в приведенной ниже таблице.

Статистические данные результатов ЕГЭ-2022

№	Учебный предмет	Количество сдававших	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл по учреждению
1	Русский язык	15	0	65,4	91
2	Математика (профильный уровень)	6	0	69,3	78
3	Математика (базовый уровень)	9	0	3,4	5
4	Физика	4	0	51	69
5	Биология	0	0	0	0
6	История	3	0	22,3	30
7	Химия	0	0	0	0
8	Обществознание	10	3	55,9	88
9	Английский язык	4	0	68,8	81
10	Информатика и ИКТ	0	0	0	0

**Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ,
полученных выпускниками школы в 2020-2022гг.**

№	Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ по школе в 2020 г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2021 г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2022г.
1	Русский язык	67	68	65,4
2	Математика (профильный уровень)	49	48,8	69,3
3	Физика	47	50,4	51
4	Биология	36	52,8	-
5	История	53	47	22,3
6	Химия	67	57,5	-
7	Обществознание	50	55,5	55,9
8	Английский язык	73	79,3	68,8
9	Информатика и ИКТ	-	59	-

По сравнению с 2021 годом в 2022 году отмечено уменьшение среднего балла ЕГЭ по трем предметам:: по русскому языку на 2,6 балла, значительно (почти на 10 баллов)по английскому языку, существенно по истории (почти на 25 баллов).

Отмечено существенное увеличение среднего балла ЕГЭ по профильной математике на 20,5 балла.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам. В 2021-2022 учебном году данные исследования не проводились. В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранения рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась внутришкольная оценка качества образования по трем направлениям: оценка результатов, оценка образовательной деятельности, оценка условий.

Основные мероприятия внутришкольной оценки качества образования:

— Ликвидация академической задолженности по промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

— Мониторинг предметных результатов (входной контроль):

стартовая диагностическая работа в 1-х классах.

— Мониторинг предметных результатов (входной контроль): стартовые контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах.

— Мониторинг познавательных УУД: проверка навыка чтения вслух во 2-4-х классах (сентябрь).

— Мониторинг познавательных УУД: проверка навыка чтения вслух во 2-4-х классах (март).

— Контроль навыка чтения вслух в 1-х классах.

— Мониторинг сформированности личностных УУД обучающихся.

- Мониторинг предметных результатов во 2-11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года.

— Контроль организации образовательного процесса в 5-х классах, проверка адаптации обучающихся 5-х классов.

— Контроль организации образовательного процесса в 10-х классах, проверка адаптации обучающихся 10-х классов.

— Контроль организации образовательного процесса в 6-11 классах.

— Контроль организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

— Контроль организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

— Контроль ведения личных дел обучающихся.

— Контроль уроков физической культуры и технологии в 5-8 классах.

— Контроль преподавания учебных предметов в предметной области искусство.

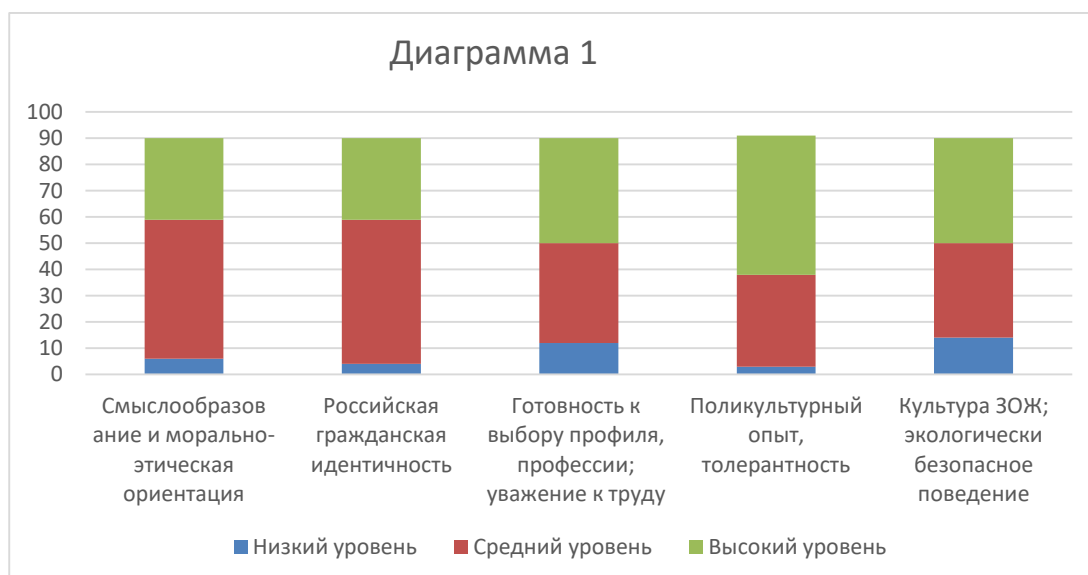
— Контроль результативности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

— Мониторинг предметных результатов: промежуточная аттестация в 1-8-х, 10-х классах.

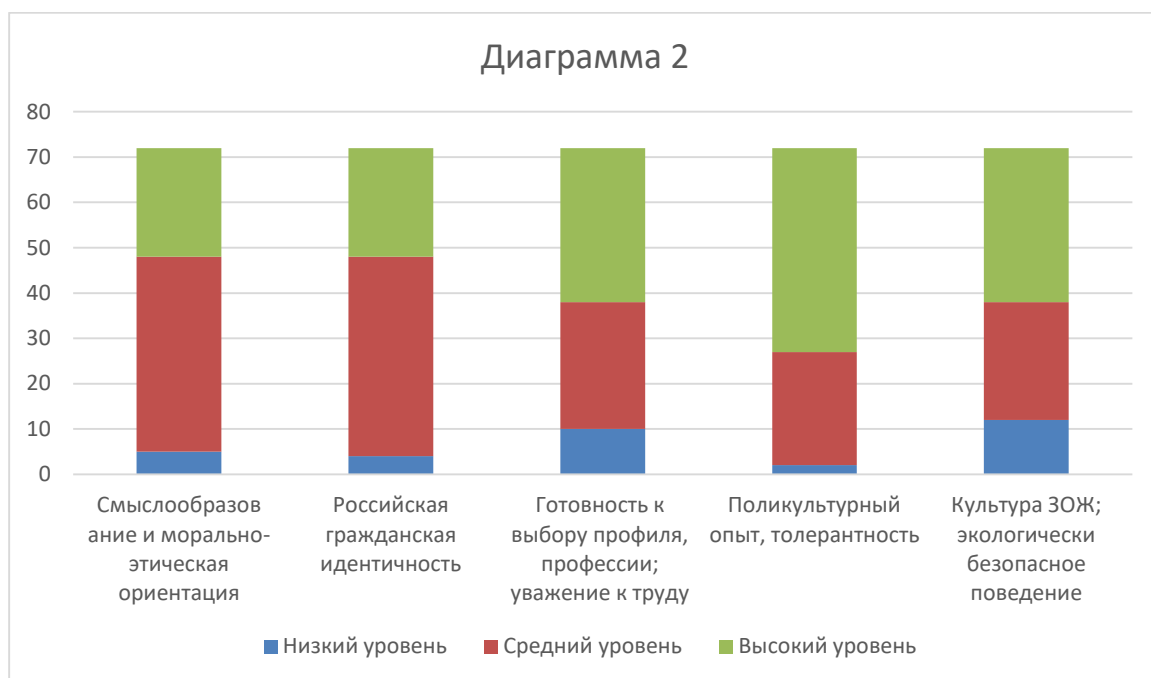
Результаты основных мероприятий внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга сформированности личностных УУД обучающихся представлены на диаграммах 1-4.

Диаграмма 1 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД обучающихся 1 классов



**Диаграмма2–Результатымониторинга
сформированностиличностныхУУДуобучающихся2 классов**



**Диаграмма3–Результатымониторинга
сформированностиличностныхУУДуобучающихся3 классов**

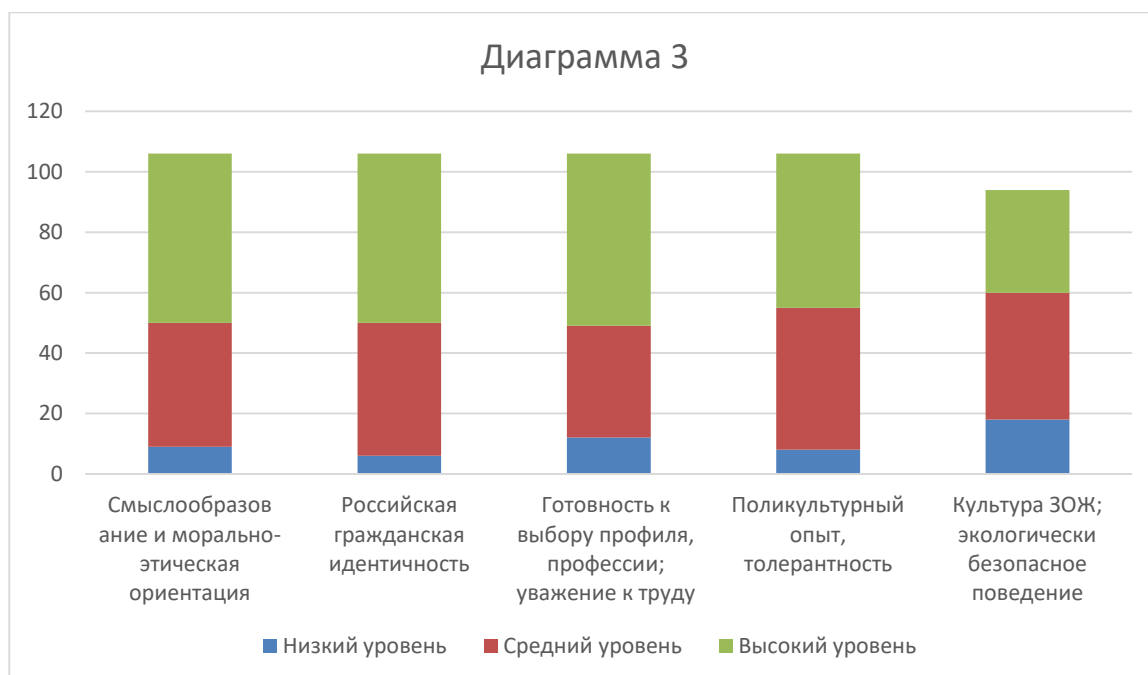
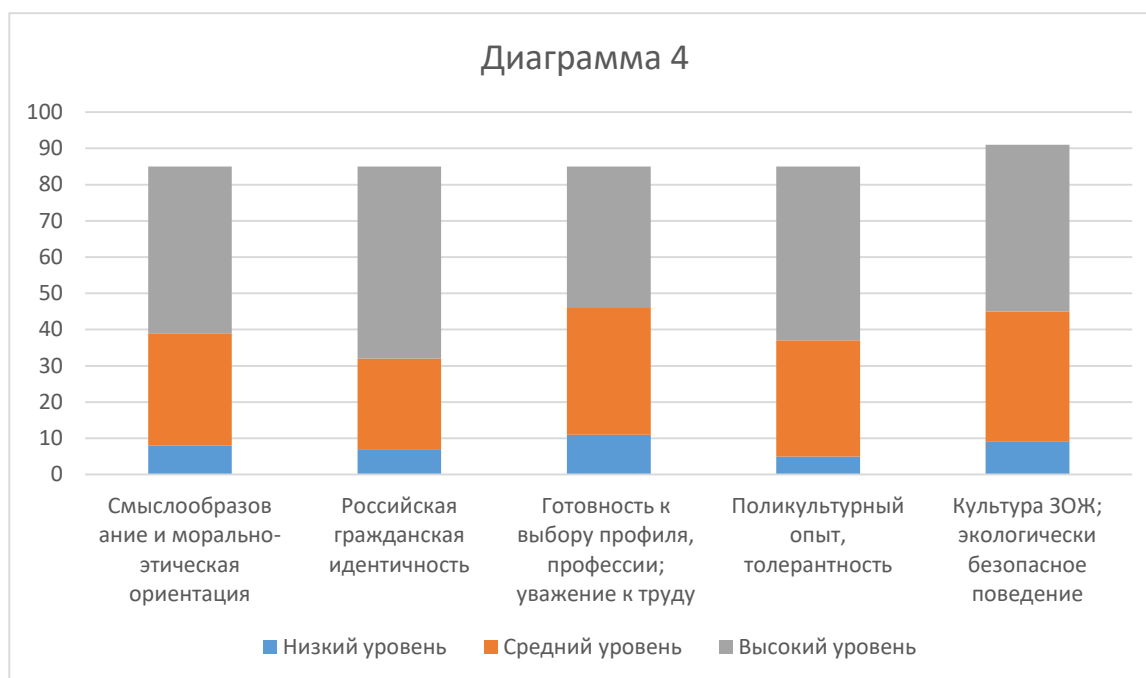


Диаграмма 4 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 4 классов



Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах

Освоение образовательной программы начального общего образования, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СШ №1 г. Дубовки».

В 1-х классах – безотметочная система обучения. Форма проведения промежуточной аттестации в 1-х классах – комплексная работа без фиксации результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале. Результаты представлены в виде уровней достижения планируемых результатов.

Из 90 обучающихся 1-х классов промежуточную аттестацию прошли 88 учеников (97,7% всех первоклассников). Повышенный уровень – 64 человек (72,7%), базовый уровень – 16 человек (18,18%), низкий – 8 учеников (9,09%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов представлены в таблице.

Класс: 1

Учитель: Колшенская Екатерина Владимировна – 1 «А», Бредихина Галина Владимировна – 1 «Б», Пахомова Наталья Александровна – 1 «В».

Всего: 90 человек;

Выполнили: 88 человек

Отсутствовали: 2 человека

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	% выполненного задания	количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1.	Литературное чтение, навыки чтения	Скорость чтения сплошного текста. Проверка техники чтения.	85	96,6%	3	3,5%
2.	Русский язык, правописание	Умение списать текст без ошибок, пропусков и искажений букв.	83	94,3%	5	5,7%

3.	Русский язык	Умение правильно ставить ударение в словах.	76	86,3%	12	13,6%
4.	Русский язык	Умение определять мягкость согласных звуков.	62	70,4%	26	29,5%
5.	Русский язык	Умение делить слова на слоги.	56	63,6%	32	36,3%
6.	Русский язык	Умение соотносить количество звуков и букв в слове.	59	67%	29	33%
7.	Математика	Умение сравнивать числа.	80	91%	8	9%
8.	Математика	Умение выполнять арифметические действия.	83	94,3%	5	5,7%
9.	Литературное чтение, окружающий мир.	Понимание прочитанного, знание представителей животного мира.	75	85,2%	13	14,7%
10.	Математика	Умение сравнивать и упорядочивать отрезки по длине.	75	85,2%	13	14,7%
11.	Окружающий мир.	Знание объектов живой и неживой природы.	72	81,8%	16	18,1%

Итого:

количество человек	Количество писавших работу	Не освоили базовый уровень		Освоили базовый уровень		Освоили повышенный уровень	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
90	88	8	9,09%	16	18,18%	64	72,7%

Общая успеваемость: **90,9%**

Качество: **72,7 %**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов представлены в таблицах

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку за 2021-22 уч год.

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Всего уч-ся	Работ у выполнил	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Снижение или повышение
1	2а	Числова Ю.В.	Русский язык	20	15	4	5	3	3	60	80	Повышение на 13
2	2б	Кувшинова Л.В.	Русский язык	23	21	9	11		1	95	95	Повышение на 7
3	2в	Капустина М.И.	Русский язык	24	22	8	8	7	1	73	95	Повышение на 23
4	3а	Конакова О.А.	Русский язык	25	23	5	5	9	4	43	83	Снижение на 7
5	3б	Цыбанева Е.Н.	Русский язык	31	27	13	10	2	2	85	93	Повышение на 14
6	3в	Лелекова Т.Н.	Русский язык	22	16	3	7	4	2	63	88	Повышение на 9
7	3г	Ситникова О.Ю.	Русский язык	30	28	11	13	3	1	85	96	Повышение на 16
8	4а	Прокофьева Н.Ю.	Русский язык	29	25	6	10	8	1	64	96	Повышение на 22
9	4б	Триполева Н.В.	Русский язык	27	25	5	12	7	1	64	96	Повышение на 9

10	4в	Сулова В.Н.	Русский язык	29	27	8	10	7	2	67	93	Повышение на 14
----	----	-------------	--------------	----	----	---	----	---	---	----	----	-----------------

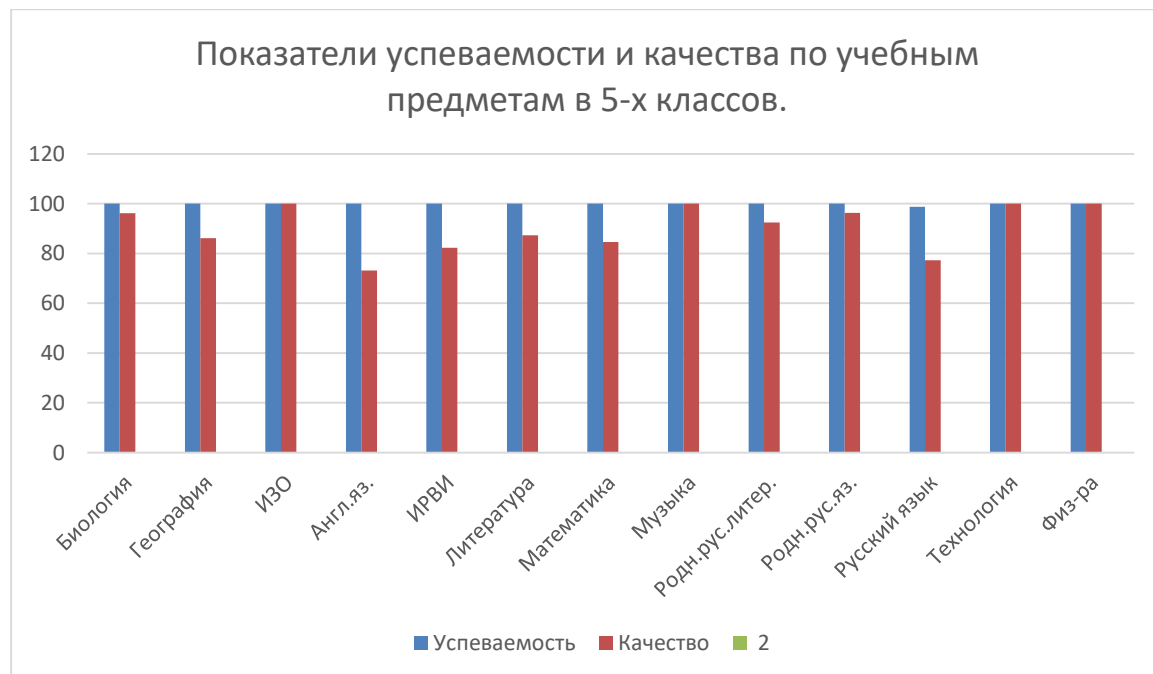
Результаты итоговой контрольной работы по математике за 2021-22 уч год

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	Всего учащихся	Работу выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Снижение или повышение
1	2а	Числова Ю.В.	Математика	20	17	2	8	4	3	58	82	Снижение на 6
2	2б	Кувшинова Л.В.	Математика	23	21	9	9	3		85	100	Снижение на 9
3	2в	Капустина М.И.	Математика	24	22	6	9	7	2	68	91	Снижение на 22
4	3а	Конакова О.А.	Математика	25	23	3	9	6	5	52	78	Снижение на 13
5	3б	Цыбанева Е.Н.	Русский язык	31	30	8	18	4		87	100	Повышение на 18
6	3в	Лелекова Т.Н.	Математика	22	19	2	10	4	3	63	84	Повышение на 4
7	3г	Ситникова О.Ю.	Математика	30	27	6	15	3	3	78	88	Снижение на 3
8	4а	Прокофьева Н.Ю.	Математика	29	27		10	14	3	37	89	Повышение на 1
9	4б	Триполева Н.В.	Математика	27	26	4	9	12	1	50	96	Снижение на 5
10	4в	Сулова В.Н.	Математика	29	26	8	10	4	4	69	85	Снижение на 1

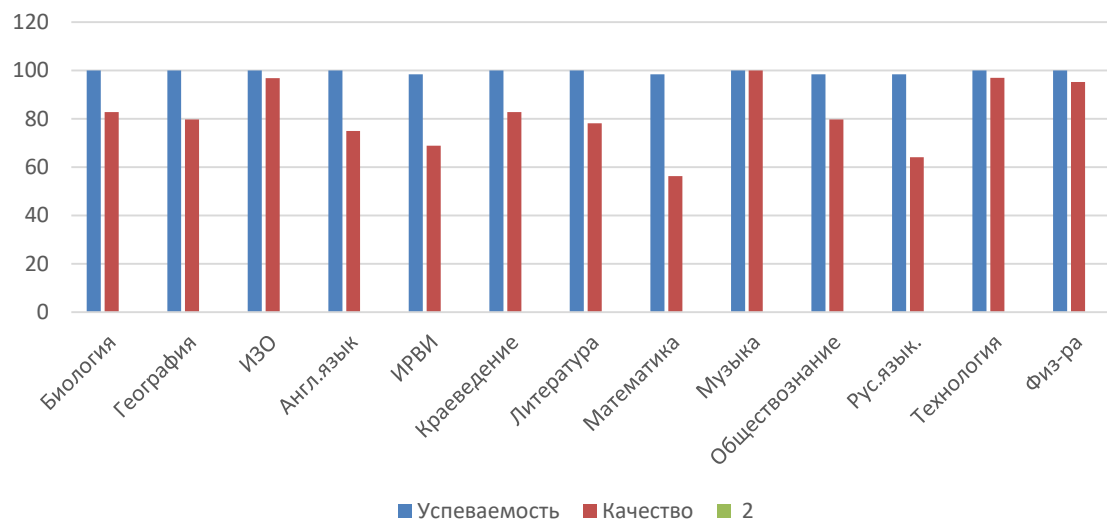
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 5-8, 11 классах

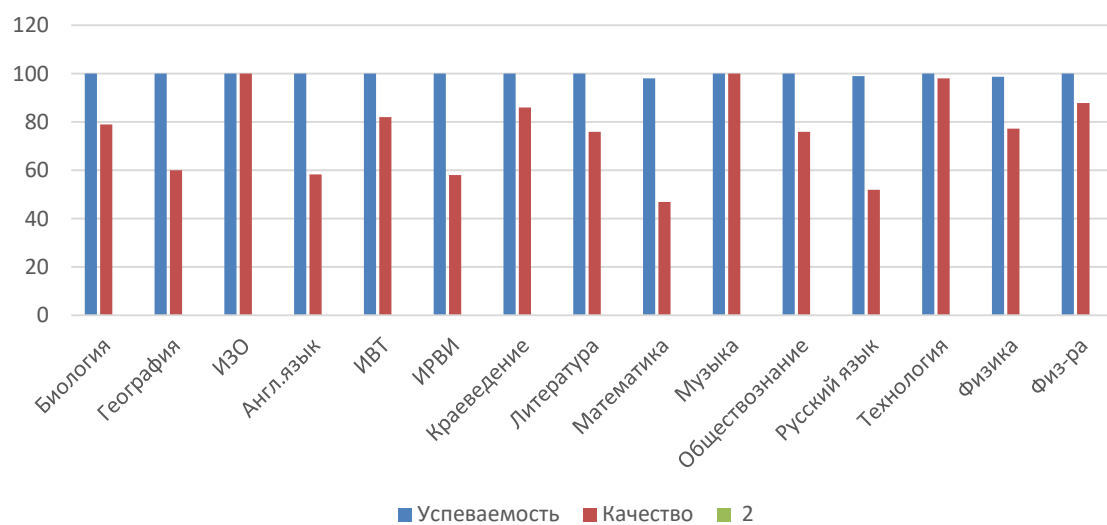
(по результатам промежуточной аттестации)



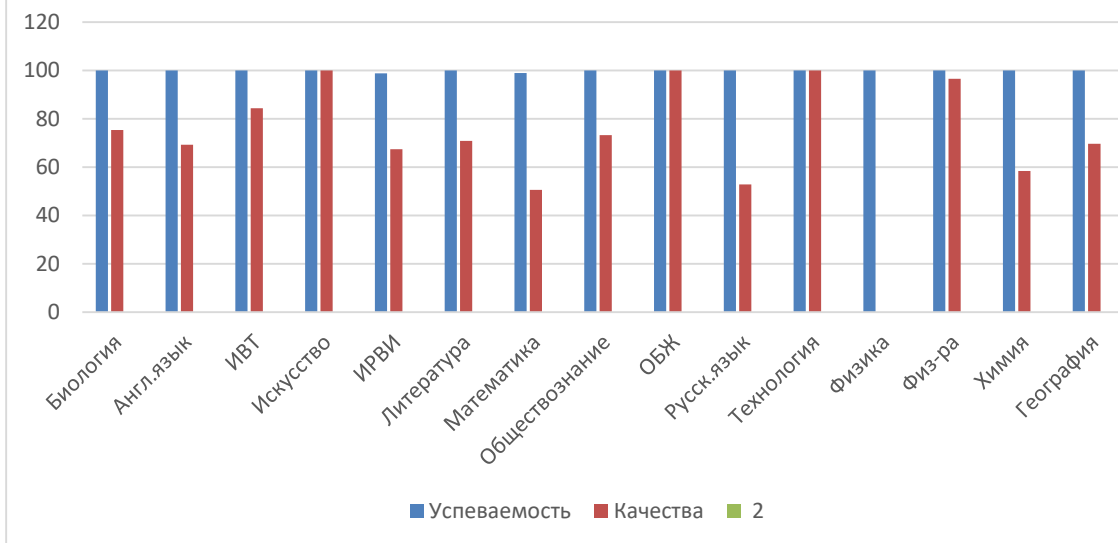
Показатели успеваемости и качества по учебным предметам в 6-х классах.



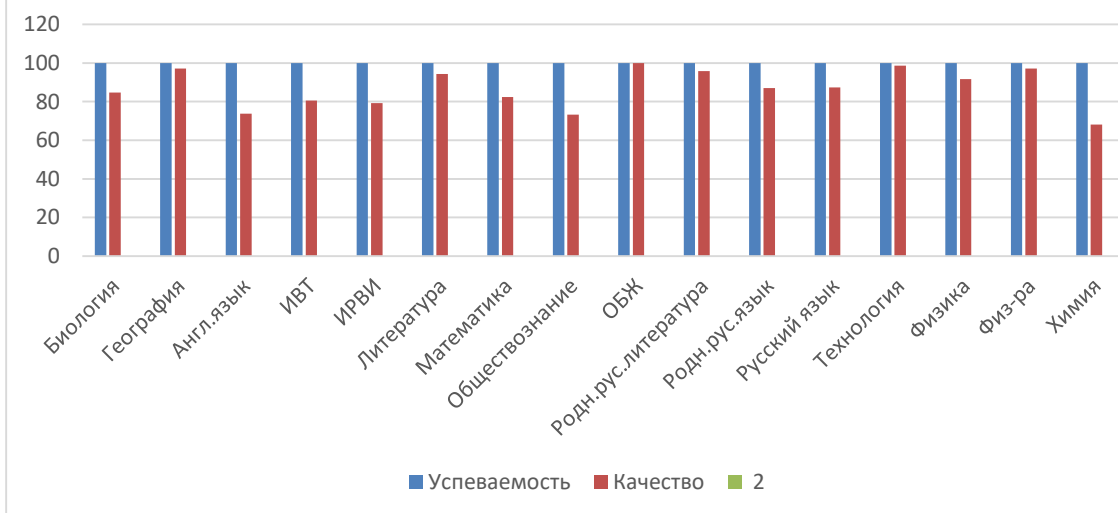
Показатели успеваемости и качества по учебным предметам в 7-х классах.



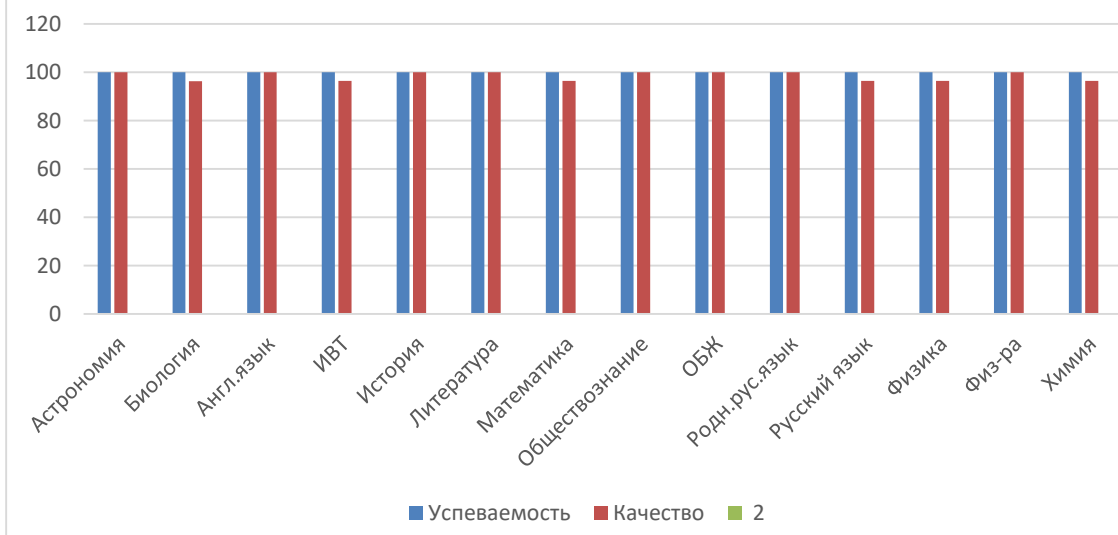
Показатели успеваемости и качества по учебным предметам в 8-х классах



Показатели успеваемости и качества по учебным предметам в 9-х классах.



Показатели успеваемости и качества по учебным предметам в 10 классе





4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2021/2022 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с Образовательным фондом «Талант и успех», а также приказа отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 17.09.2021 № 322 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» был проведен первый этап ВСОШ.

В 2021/2022 учебном году впервые в Волгоградской области школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводится в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (платформа «Сириус. Курсы»).

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Всего в школьном этапе приняли участие 250 человек – 31% от общего количества обучающихся. Наибольшее число победителей и призеров по русскому языку 22 человека – 29% от количества участников по предмету; литературе 23 человека – 32% от количества участников по предмету.

По химии, информатике, астрономии победителей и призеров не выявлено. Низкий показатель выполнения работ по истории (7%), математике (5%), физике (8%). Низкие результаты по математике и физике связаны со сложными заданиями на онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы».

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников (36 человек) для представления школы на муниципальном этапе.

Муниципальный этап олимпиады прошел согласно графику в дистанционном формате.
Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

Результат	Год участия				
	2021	2020	2019	2018	2017
Победители	3	2	4	2	4
Призеры	8	12	11	21	12
Всего	11	14	15	23	16

Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в различного рода олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по интеллектуальному направлению

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во призовых мест	
		Победители	Призеры
Районный уровень	5	2	6
Региональный уровень	1	3	9
Всероссийский уровень	18	164	69
Международный уровень	-	-	-

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по спортивному направлению

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во призовых мест	
		Победители	Призеры
Районный уровень	8	4 2(команд.)	7(команд) 4
Региональный уровень	-	-	-
Всероссийский уровень	-	-	-
Международный уровень	-	-	-

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по творческому направлению

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во призовых мест	
		Победители	Призеры
Районный уровень	10	6	15
Региональный уровень	3	-	5
Всероссийский уровень	1	-	1
Международный уровень	1	-	2

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

а) профилактический учет.

На 1 сентября 2021 года 9 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 16 несовершеннолетних.

На 31 мая 2022 года на профилактическом учете состоит 7 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 12 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

б) профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы, классные часы (102);
- индивидуальные беседы (72);
- акции (11);
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (34);
- выступление на родительских собраниях социального педагога по профилактике правонарушений (3);
- советы профилактики (9);
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость);
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря (100% занятость).

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2022 год представлена в таблице

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
На 31.05.2022 года				
812	ВШУ- 9 чел. ПДН- 4 чел.	ВШУ- 5 чел. ПДН- 2 чел.	СОП- 7 чел.	СОП-4 чел.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья

Группа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная	601	681	692	692
Подготовительная	132	133	101	101
Спецмедгруппа	25	14	13	13
Освобождены	6	4	4	4

4.9. Достижения учреждения в конкурсах

Сравнительный анализ количества победителей и призеров конкурсов профмастерства

Учебный год	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2016-2017	6 чел.	-	15 чел.	4 чел.
2017-2018	2 чел.	1 чел.	4 чел.	33 чел.
2018-2019	5 чел.	1 чел.	1 чел.	-
2019-2020	2 чел.	-	3 чел.	1 чел.
2020-2021	-	2 чел.	1 чел.	-
2021-2022	-	2 чел.	5 чел.	1 чел.

В 2022 году МКОУ СШ №1 г. Дубовки приняла участие в проекте «Инициативное бюджетирование – 2022». Все пять проектов («А у нас во дворе..», Пункт звуковой координации «Уголок оратора», «Путь к победе. Спортплощадка», «Наш двор – перезагрузка. Воркаут-зона», «Летняя студия «Мир фантазий» первой школы г.Дубовки») на общую сумму 2.216.000 рублей, стали победителями проекта.

4.10. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Среди участников образовательных отношений (обучающихся 5-11 классов и родителей (законных представителей) 4-11-х классов) проведена независимая оценка качества образования в форме анонимного анкетирования. По результатам опроса 78% удовлетворены качеством образовательного процесса. 89% опрошенных готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Также была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают, что 34% полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения, 36% частично. Большинство родителей волнует такая проблема, как технические перебои в интернете. Школа продолжает работу по организации качественного обучения школьников.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Партнеры учреждения

На протяжении ряда лет учреждение взаимодействует с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта: ГАОУ ДПО «ВГАПО», региональным центром тестирования «ГТО» Волгоградской области, а также заинтересованными структурами Дубовского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни (МБОУ ДО ДЮСШ Дубовского района);
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление (Дубовский районный краеведческий музей, МБОУ ДОД «Дубовская детская школа искусств», Центральная районная библиотека

"Центр культуры и досуга городского поселения г. Дубовки, Храм Святой Живоначальной Троицы);

❖ правовое воспитание и культура безопасности (Отдел МВД России по Дубовскому району, КДН и ЗП, ПДН ОВД по Дубовскому району, МЧС, ГИБДД);

❖ экологическое направление (МКОУ ДО ЦДТ);

❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками (ГБПОУ "ПУ № 58", ГБПОУ "ДЗК ИМ. А. А. ШАРОВА", ГБПОУ "ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", ФГБОУ ВПО ВолГАУ).

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, так и муниципального образования: педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

6.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет образовательного учреждения за 2021 год составил ____:

Расходование поступивших финансовых средств:

Направления использования средств	Основной источник финансирования	Сумма, руб.
Учебная мебель	Средства областного бюджета	380 000,00
Ремонтные работы в кабинете ЦОС	Средства местного бюджета	300 000,00
Работы по укладке тротуарной плитки	Пожертвования от местного населения. Средства местного бюджета Средства областного бюджета	736 560,00
Товары для благоустройства площадки для проведения праздничных линеек	Средства местного бюджета Средства областного бюджета	484 842,58
Разработка проектно - сметной документации для прохождения государственной экспертизы сметной стоимости (обследование существующего здания для получения оценки фактического состояния инженерных систем и конструкций здания и уточнения объемов работ)	Средства местного бюджета	410 000,00
Разработка проектно - сметной документации для прохождения государственной экспертизы сметной стоимости (разработка раздела проекта	Средства местного бюджета	598 000, 00

архитектура (далее АР) слаботочные системы (далее СС), ведомость объемов работ(далее СМ2), конъюнктурный анализ и прайс листы (далее СМ3)		
Услуги по разработке проектно - сметной документации для прохождения государственной экспертизы сметной стоимости (разработка локально-сметного расчета (далее СМ1) согласно проектной документации с получением положительного заключения облэкспертизы)	Средства местного бюджета	590 000,00
Поставка товара (МФУ DCP-L2551DN)	Средства областного бюджета	296 000,00
Реконструкция котельной (замена котлов)	Средства местного бюджета	1 800 000,00
Рулонные шторы	Средства местного бюджета	48 000,00
Канцтовары д/сад	Средства областного бюджета	28970,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МКОУ СШ №1 г. Дубовки является аналитическим документом в форме периодического отчета школы перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы.

По результатам общественного обсуждения в 2021-2022 учебном году были приняты, согласованы к утверждению локальные нормативные акты школы (порядки, правила, положения), в соответствии с действующим законодательством, также рассмотрены и согласованы к утверждению отчетные документы: Отчет о самообследовании, Публичный доклад. Родители являются активными членами Управляющего Совета школы, Совета профилактики, заседания которого проводятся регулярно.

8 Заключение. Перспективы и планы развития

8.1 Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия

для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на ФГОС третьего поколения. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия. В школе реализуется Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования.

Результаты реализации Программы развития по итогам 2021- 2022 учебного года

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам		Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2020-2021	2021-2022	
1	2	3	4	2020-2021	2021-2022	
1. Проект «Современная школа»						
1.1.	Показатель выполнения учебного плана	%	100%	100%	100%	100%
1.2.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	76%	76%	78%	95%
1.3.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	Ед.	1	0	0	4
1.4.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	Ед.	2	2	2	5
2. Проект «Учитель будущего»						
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	43	39	34	70
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных	%	21	5	14	80

	конкурсах, фестивалях, олимпиадах					
2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления.	%	33	24	22	50
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	30	45	52	80
2.5.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	%	95	54	100	100
2.6.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	0	3	3	
3. Проект «Успех каждого ребенка»						
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	53	34	30	90
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	20	30	20	50
3.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	40	80
3.4.	Доля учащихся, принявших	%	24	56	56	60

	участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях					
3.5.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	20	36	38	60
3.6.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	26	46	54	35
3.7.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	0			55
3.8.	Число детей, охваченных мероприятиями проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	ед	63	807	796	100
4. Проект «Цифровая школа»						
4.1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	0%	6	56	100
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	0	100	120	120
	Доля обучающихся осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	0	100	100	100

	Доля педагогических работников принявших участие (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	%	80	100	100	100
5. Проект «Современный родитель»						
	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	10	11	40
	Количество проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед	2	2	2	4
	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	16	18	22	32
	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	7	7	4

8.2 Задачи реализации Программы развития

- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО;
- Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности;
- Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием;
- Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах;
- Увеличение доли педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления.

8.3 Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, в которых школа планирует принять участие

Структурные преобразования не планируются в следующем учебном году.

МКОУ СШ №1 г. Дубовки планирует в следующем году принять участие в конкурсе проектов «Инициативное бюджетирование - 2023».